



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی گیلان
دانشکده پرستاری و مامایی شهید بهشتی رشت

نیمسال اول سال تحصیلی ۰۴_۰۳

نام و شماره درس: جامعه شناسی و روانشناسی در حوادث فوریت و بلایا	تعداد واحد و نوع واحد(نظری/عملی): ۱ واحد نظری عملی
رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد پرستاری اورژانس	مدت زمان ارائه درس: ۲ ساعت در هفته
دروس پیش نیاز:---	محل برگزاری:
نام مسئول برنامه: فرزانه شیخ الاسلامی	تلفن و روزهای تماس:
آدرس ایمیل:	

معرفی درس:

از دیدگاه جامعه شناختی، فاجعه پدیدهای اجتماعی است که موجب برهم ریختگی کارکرد و ساختار یک نظام اجتماعی و نهادهای درون آن برای یک دوره کوتاه مدت می شود. از دیدگاه روانشناختی، فاجعه ها را می توان به مثابه موقعیتهای فشار روانی فراگیر شدید تعریف کرد. از این نقطه نظر، فاجعه ها به دلیل فشارزایی خاصی که بر جامعه و افراد دارند با اهمیت

هستند. در این واحد، دانشجو با آثار برجای مانده از حوادث و بلایا آشنا می شود.

اهداف کلی درس:

ایجاد نگرش و دانش مراقبت در بحران و بلایا با رویکرد روانشناختی و جامعه شناختی و توسعه نگاه تحلیلی در توجه به عوامل فرهنگی اجتماعی مراقبت در بحران

اهداف اختصاصی درس:

دانشجو در پایان دوره بتواند:

- با نظریه های روانشناسی در مورد نیاز آشنا شود
- ارتباط نیاز با سلامت روان را بر اساس رویکردهای روانشناسی تحلیل کند.
- بحران را از دیدگاه جامعه شناسی توضیح دهد.
- نظریه های استرس و مهارتهای مقابله ای را در بحران توضیح دهد
- ویژگی های رویدادهای آسیب زا را شناخته و شرح دهد

- واکنش های روانشناختی در بحران را بیان نماید.
- اختلالات روانی بدنبال بحران را توضیح دهد.
- اصول حرفه ای لازم برای ارزیابی و مداخله در بحران را بشناسد.
- -راهکارهای مراقبت از افراد آسیب دیده در بحران را توضیح دهد
- مداخلات روانشناختی پس از حوادث و بلایا را شرح دهد.
- مداخلات روانشناختی لازم برای گروه های آسیب پذیر توضیح دهد

ردیف	تاریخ	ساعت	موضوع جلسه	روش های آموزش	امکانات مورد نیاز
۱	۰۳/۹/۴	۸-۱۰	توضیح اهداف و تکالیف نیاز انسان از دیدگاه روانشناختی(اریک فروم، هنری موری، گلاسر و ..)	سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ	پ تاپ و پرژکتور
۲			نیاز انسان از دیدگاه روانشناختی(اریک فروم، هنری موری، گلاسر و ..)نظریه های استرس و مهارتهای مقابله ای	سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ	پ تاپ و پرژکتور
۳			نظریات جامعه شناسی در بحران و تأثیرات اجتماعی بلایا و حوادث	سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ	پ تاپ و پرژکتور
۴			وزگیهای رویدادهای آسیب زا ، واکنش های روانی، هیجانی و رفتاری، علل و عوامل مؤثر، شیوه های مقابله ای مؤثر	سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ	پ تاپ و پرژکتور
۵			آشنایی با اختلالات روانی متعاقب بحران	سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ	پ تاپ و پرژکتور
۶			مداخلات روانی اجتماعی پس از حوادث و بلایا ،اصول و اقدامات اولیه در برخورد با هر فرد مجروح	سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ	پ تاپ و پرژکتور
۷			کمک های اولیه روانشناختی در مراحل مختلف واکنش روانی به بحران	سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ	پ تاپ و پرژکتور
۸			مداخلات روانشناختی در گروه های آسیب پذیر،	سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ	پ تاپ و پرژکتور

منابع اصلی درس(عنوان کتاب، نام نویسنده، سال و محل انتشار، نام ناشر، شماره فصول یا صفحات مورد نظر در این درس در صورتی که مطالعه همه کتاب یا همه مجلدات آن به عنوان منبع ضروری نباشد)

1-

- Daily E, Powers F, International Disaster Nursing ,Cambridge University.
- Regional Office of World Health Organization & Pan America Health Organization ,Natural Disasters :Protecting the Public's Health,Washington D.C: Pan American Health Organization(PAHO)

2-

3-Tener Goodwin Veenema, Disaster Nursing and Emergency Preparedness for Chemical, Biological, and Radiological Terrorism: An International Curriculum for the Twenty-First Century

4-

-۵

گزارش پژوهش شیوه‌های مناسب ارائه خدمات بهداشت روانی به آسیب‌دیدگان بلایای طبیعی، یاسمی، م.ت و همکاران، آخرین انتشار

حمایت‌های روانی - اجتماعی در بلایا و حوادث غیر مترقبه: متن آموزشی مدیران، وزارت بهداشت درمان و آموزش پزشکی، یاسمی، م.ت، امین اسماعیلی، م. و همکاران، آخرین انتشار

حمایت‌های روانی - اجتماعی در بلایا و حوادث غیر مترقبه: متن آموزشی مدیران، وزارت بهداشت درمان و آموزش پزشکی، عزیزادگان، ش.؛ یاسمی، م.ت، امین اسماعیلی، م. و همکاران، آخرین انتشار

نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی:

(ب) پایان دوره

(الف) در طول ترم

نمره	روش آزمون
۲ نمره	شرکت فعالیت در کلاس، حضور و غیاب و پرسش و پاسخ
۸ نمره	آزمون پایان ترم
۱۰ نمره	واحد عملی (تهیه و ارائه پروژه)

مقررات و انتظارات از دانشجویان:

هر دانشجو در طی دوره ملزم به رعایت مقررات آموزشی به شرح زیر است:

- ✓ رعایت حسن اخلاق و شئونات اسلامی
- ✓ مطالعه محتوای آموزشی
- ✓ ارائه به موقع تکالیف محول شده
- ✓ حضور و شرکت فعال در کلاس
- ✓ شرکت در آزمون حضوری میان ترم و پایان ترم